**KONSEP TAHSIN(Sementara)**

1. Kelas di pisah ikhwan akhwat
2. Kelas dipisah berdasarkan marhalah, perlu diuji kembali (uji marhalah) semua santri santriwati
3. Perlu pendataan kemampuan dan perkembangan tahsin santri
4. Kelas tahsin 1x sehari, diluar halaqoh tahsin/tahfidz, untuk marhalah yang belum masuk kelas tahfidz berarti masuk halaqoh tahsin yang isinya adalah tilawah bersama dipantau oleh musrif/musrifah
5. Marhalah
6. **Dasar**, contoh contohnya per kata sampai setengah baris (Ustazah : Marwa, Yani, orin) ***4 Hari dateline buat Modul***

Usth. Yani

1. Pengenalan huruf secara dasar
2. Pengenalan harokat dan tanda baca
3. Panjang pendek
4. Waqof dengan sukun

Usth. Orin

1. Tidak memanjangkan huruf sebelum akhir
2. Menetapkan harokatnya ketika waqof
3. Setiap ta marbutoh dibaca ha ketika waqof
4. Qolqolah

Usth. Marwa :

1. Waqof dengan harokat fathah 2 harokat
2. Huruf tambahan (alif waw ya’ tanda sifr) tidak dibaca
3. Pengenalan idghom, dengung, nun sukun dan tanwin, mim sakinah
4. Huruf-huruf diawal surah

Lembar akhir buat latihan ujian..

**Intensitas pertemuan: 6x seminggu (48 pertemuan)**

**Durasi pertemuan: 1 jam**

1. **Tengah** contoh-contohnya setengah baris, dan sudah dikenalkan nama hukum sebagian (Ustadzah : Afif, Latif, Zaki) ***4 Hari dateline buat Modul***

Ust. Zakki

1. Pengenalan Mad,
2. Tanda mad dan cabangnya
3. Ghunnah,
4. Huruf-huruf diawal surah

Usth. Afif

1. Alif lam
2. nun sukun dan tanwin
3. mim sakinah
4. Iltiqo Sakinain

Ust. Latif

1. Hamzah washol
2. Lam jalalah (lafadz Allah)
3. Tanda Waqof
4. Qolqolah
5. Idghom

Lembar akhir buat latihan ujian..

**Intensitas pertemuan: 4x seminggu(48 pertemuan)**

**Durasi pertemuan: 1 jam**

1. **Siap,** contoh per baris dan per ayat, sudah mulai penamaaan istilah dan jumlah harokat (Ustadz : Rezky, Iman, Zein) ***4 Hari dateline buat Modul***

Ust. Zein

1. Pemantapan mad dan cabangnya
2. Penguatan ghunnah, nun sukun dan tanwin, mim sakinah
3. Pemantapan idghom dan qolqolah
4. Hamzah washol
5. Iltiqoussakinain

Ust. Iman

1. Hukum ro, lam jalalah dan alif lam
2. Tanda waqof
3. Itmamul harokat
4. Makhroj huruf
5. Sifat huruf

Ust. Rezky

1. Kalimatul makhsushoh (ghorib)
2. Tingkatan ghunnah
3. Nabr
4. Materi Tajwid (Buku Putih)

Lembar akhir buat latihan ujian..

**Intensitas pertemuan: 3x seminggu(72 pertemuan)**

**Durasi pertemuan: 1 jam**

1. Konsep tahsin adalah talaqqi, dan sistem modul kelompok. Artinya setiap murid dalam 1 kelompok harus mengikuti pembelajaran secara tertib halaman bersama guru, jika ada ketinggalan halaman wajib mengejar dengan cara mendatangi guru tersebut untuk belajar di halaman yang tertinggal. Sehingga setiap murid tidak ada yang ketinggalan marhalah bersama kelompoknya
2. Setiap kelompok yang sudah selesai modul bisa mengikuti uji kenaikan modul yang akan di uji satu per satu.
3. **Proses dalam kelas Tahsin**
4. Dibuka oleh guru dengan salam, muqoddimah dan taujih 5-10 menit(motivasi belajar al quran, keutamaan alquran, adab-adab alquran)
5. Guru membaca dengan tartil(tingkatan Tahqiq/Tadwir) Al Fatihah per ayat sambil di ikuti oleh murid bersama-sama
6. Dilanjutkan membaca surah tartil(tingkatan Tahqiq/Tadwir), dengan cara dibacakan terlebih dahulu oleh guru 1 ayat kemudian diikuti oleh murid bersama-sama
7. Murid membaca ayat dan disimak oleh guru, ditegur dan diingatkan jika ada yang salah kemudian murid mengulang atau memperbaiki bacaannya
8. Masuk modul, memberikan materi baru untuk pertemuan pertama, jika pertemuan lanjutan maka guru mengulang sedikit materi sebelumnya(apersepsi) agar menjadi pengingat kemudian lanjut materi berikutnya
9. Setiap materi dalam modul teknisnya sama, harus dengan talaqqi dari guru. Dibaca oleh guru kemudian di ikuti bersama terlebih dahulu, setelah itu secara bergilir satu per satu
10. Setiap pertemuan cukup 1 materi atau 1 lembar (menyesuaikan perkembangan murid, jika perlu di perkuat di halaman tersebut atau mengulang materi sebelumnya agar lancar)
11. Pembelajaran ditutup dengan doa khotmul quran dan doa khotmul majalis
12. **Teknis Tilawah**
13. Dasar: belum tilawah masih fokus dengan modul
14. Tengah: juz 27-30
15. Siap dan Lanjut: juz 1-20
16. Kelas tengah tilawah giliran, 1 ayat
17. Kelas siap, 3 ayat
18. Kelas lanjut setengah halaman

**Uji pembagian marhalah**

1. Huruf dan harokat benar. Jika sesuai makhroj dan sifat bisa langsung ke kelas lanjut dengan pertimbangan penilaian lain juga
2. Mad. Asli dan Far’i
3. Ghunnah
4. Hukum-hukum lainnya

Note:

1. Jika huruf atau harokat salah sampai lebih dari 3 kali maka masuk kelas dasar
2. Jika panjang pendek(mad) sering salah lebih dari 3 kali maka masuk kelas dasar
3. Jika huruf sesuai, harokat sesuai namun hukum yang lain masih banyak salah meski lebih dari 3 kali maka masuk kelas tengah
4. Jika huruf harokat benar, mad far’I benar, ghunnah tepat, bisa bedakan ro’ tebal dan tipis masuk kelas siap
5. Jika huruf sesuai makhroj dan sifat, dan nilai sempurna pada tiap kaidah maka kelas lanjut

Yang belum selesai

1. Bentuk format kontrol Tahsin tiap marhalah buat kelas dan buat pegangan guru
2. Pembagian tugas buat modul
3. Jadwal pengajar tiap marhalah (rapat tanggal 12)
4. Mekanisme ujian naik modul dan penguji

Jadwal uji marhalah, tanggal 10(senin) juli 2023

Kelas 2 dan 3 di uji pagi

Kelas 1 sore atau malam(izin ke ust Wahidi)

Penguji:

1. Rezky
2. Iman
3. Marwa
4. Afif
5. Standar uji marhalah dibuat oleh tim kecil
6. Buat modul
7. Fixasi konsep marhalah
8. Syarat boleh menghafal di marhalah mana

Rapat Lanjutan membahas poin2 di atas

10 juli di Mbaiz, pagi ambil waktu mplm.